Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе
«Моя малая Родина – Кубань»

Цель: Уточнение и закрепления знаний детей о Кубани, как своей малой Родины.
Задачи:
- познакомить со стихотворением «Кубань», кубанского поэта Владимира Нестеренко.
- обобщить знания детей о родном крае, о том, чем славится Кубань (люди, природа, пшеница, рис, чай, сахарная свекла, виноград, фрукты, овощи, подсолнечник)
- формировать осознанное отношение к родному краю.
- развивать интерес к изучению родного края.
- воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за Родную Кубань.
- формировать навыки работы с картоном, клеем-карандашом, пластилином, семенами подсолнечника.
- развивать усидчивость, глазомер, мелкую моторику рук.

Цифровые образовательные ресурсы: фото - слайды на тему «Чем славится Кубань!», песня «Ой да Краснодарский край», видео проектор, ноутбук, музыкальный центр.
Предварительная работа: прослушивание песни «Ой да Краснодарский край», беседа чем славится наша родная Кубань, рассматривание достопримечательностей Кубани провидение дидактических игр.
Ход занятия

Дети заняты игровой деятельностью неожиданно звучит песня «Ой да Краснодарский край». Подходим и слушаем музыку.
Воспитатель: О чём поётся в этой песне? Как вы думаете, что такое Родина? (ответы)
Воспитатель: У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Ой ребята напомните, как же называется наша Родина? (Старовеличковская), а где же находится наша станица? (дети называют)
– Да, мы с вами живём на Кубани, для нас она родная.
Воспитатель: Много песен и стихотворений написано поэтами про Кубань. И один отрывок из стихотворения, известного кубанского поэта Владимира Нестеренко, я хочу вам прочитать.
В.Нестеренко «Кубань»
Степные просторы,
Высокие горы,
Два ласковых моря –
Все это Кубань.
Родная станица,
Открытые лица,
Густая пшеница –
Все это Кубань.
И хутор, и город,

Живут без раздоров,
Имеют свой говор –
Все это Кубань…
Воспитатель просит детей рассказать, как описывает Кубань поэт в стихотворении.
Ребята, а хотите узнать, чем славится, чем богата, наша родная Кубань?
1 – Люди.
2 – Природа.
3 – Пшеничные поля.
4 – Рисовые чеки.
5 – Чайные плантации.
6 – Сахарная свекла.
7 – Виноградники.
8 – Фруктовые сады.
9 – Ягоды.
10 – Овощные культуры.
11 – Подсолнечники
1. Наша Кубань славиться своими людьми. – Какие у нас люди? (добрые, гостеприимные, артистичные, ответственные, любят и охраняют свою Родину). – Как раньше называли людей которые жили на Кубани? (казаки) Да, мужчины казаки, а женщин как называли? (казачки)
Рассматривание людей в национальных кубанских костюмах.
2. Кубань славиться своей природой. – Какая природа на Кубани? (есть черное море, поля, горы, леса, луга).
Гимнастика для глаз «Ветерок»
3 Ребята, давайте вспомним что же у нас выращивают на полях?
На Кубани на полях выращивают пшеницу и овощные культуры.
– Какие овощи выращивают на Кубани?
(помидоры, огурцы, лук, капусту, картофель, морковь, баклажаны и др.).
– Что делают из пшеницы? (муку, пекут хлеб, сдобу). «Назови, что делают из пшеницы»
4. А еще на Кубани выращивают большое количество фруктов. А давайте вспомним какие фрукты выращивают на Кубани ?
(яблоки, груши, персики, абрикос и др.)
Дидактическая игра «Разбери овощи и фрукты для борща и компота». Замечательно справились с заданием, теперь повара смогут приготовить нам обед.
5. Выращивают рис. Рис используют в приготовлении пищи.
6. Выращивают чай. Краснодарский чай известен на всю страну, своими вкусовыми качествами и является одним из лучших сортов чая.
7. Выращивают сахарную свеклу.
–Как вы думаете, что делают из сахарной свеклы? (сахар)
8. Занимаются выращиванием различных сортов винограда. Кубанский виноград славится на всю нашу страну, своими полезными качествами. Из винограда делают сок и изюм (сушеный виноград)

9. Как вы думаете, а что растет на лугу? (подорожник, клевер, одуванчики, травка, васильки, колокольчики, лютики, ромашки, незабудка, цикорий).
А ещё эти травы называют лекарственными, из них делают лекарства.
Дидактическая игра «Что растет на лугах и полях,» (Карточки предметные для доски). Ой ребята помогите все растения перемешались, надо их разложить правильно что растет на лугу, а что на поле. Молодцы ребята хорошо справились с заданием.
10. Это замечательное растение растет на Кубани,
Загадка
У извилистой дорожки
Растёт солнышко на ножке.
Как дозреет солнышко,
Будет горстка зёрнышек.
(Подсолнух) (дети отгадывают, как называется это растение).
Подсолнечник очень красивое и полезное растение. Ребята может кто-нибудь какие продукты делают из семечек подсолнуха? (растительное масло, конфеты, халву, а сами семечки. – Где используют растительное масло? (в приготовлении пищи – жарят, добавляют в салаты) –Воспитатель в месте с детьми рассматривают цветок подсолнуха.
Рефлексия.
Ну вот подошло наше занятие к концу что вы запомнили? – Чем славиться Кубань? – Кто гордиться своей малой Родиной?
А какой поэт
Мы должны любить, беречь, охранять нашу малую Родину.
Что же вы сегодня узнали интересного? Поделитесь с со своими друзьями в группе тем что узнали и научились сегодня.